

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РК «САТТ»

Горьков О.П.
2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»
на 2018 – 2025 гг.

Принята на Педагогическом совете
ГБПОУ РК «САТТ»
Протокол № / от «30» 08 2018 г.

Симферополь, 2018

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» (далее – Программа развития ГБПОУ РК «САТТ») с учётом корректировок, внесённых в августе 2018 года

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Программа развития на 2018-2025 гг. является стратегическим планом работы ГБПОУ РК «САТТ», в котором обозначена стратегия развития техникума и программа её реализации. Программа развития ГБПОУ РК «САТТ» отражает действительное состояние образовательной организации в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности техникума, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание Программы включает в себя: аннотацию, Паспорт Программы, аналитическое обоснование, блоки мероприятий и план по достижению эффективности программы развития ГБПОУ РК «САТТ».

Составители Программы:

- Горьков О.П. – директор ГБПОУ РК «САТТ»
- Шохолов Е.С. – заместитель директора по учебной работе
- Коркина И.А. – заместитель директора по методической работе
- Пересунько В.П. – заместитель директора по воспитательной работе
- Ковтюх И.Н. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Паланцевич И.А. – главный бухгалтер
- Адиева Л.И. – заведующий учебно-производственными практиками
- Башилашвили Д.А. – заведующий отделением
- Николус Т.И. – заведующий отделением
- Шарая Т.А. – методист
- Макаровская Е.В. – председатель УМО по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
I. Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» на 2018 – 2025 годы	4-11
II. Современное состояние ГБПОУ РК «САТТ», его характеристика	12-35
2.1. Краткая информация о ГБПОУ РК «САТТ»	12
2.2. Место и роль ГБПОУ РК «САТТ» в регионе	14
2.3. Характеристика ГБПОУ РК «САТТ»	15
2.4. Номенклатура оказываемых образовательных (воспитательных) услуг, потоки обучающихся (воспитанников) ГБПОУ РК «САТТ»	23
2.5. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования ГБПОУ РК «САТТ»	25
2.6. Характеристика методического обеспечения ГБПОУ РК «САТТ»	29
2.7. Характеристика инновационных процессов ГБПОУ РК «САТТ»	30
2.8. Характеристика системы управления ГБПОУ РК «САТТ»	33
III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы	36-42
3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ РК «САТТ»	36
3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование в ГБПОУ РК «САТТ»	40
3.3. Анализ проблем ГБПОУ РК «САТТ» и их причины	41
IV. Концепция развития ГБПОУ РК «САТТ»	43-51
4.1. Важнейшие ценностные основания нового ГБПОУ РК «САТТ»	43
4.2. Видение ГБПОУ РК «САТТ», общий образ его будущего желаемого состояния	47
4.3. Миссия ГБПОУ РК «САТТ» и его подразделений	47
4.4. Образовательные (воспитательные) маршруты и траектории в ГБПОУ РК «САТТ»	47
4.5. Модели выпускников ГБПОУ РК «САТТ»	49
V. Стратегия и тактика перехода ГБПОУ РК «САТТ» в новое состояние	52-56
5.1. Принципы развития ГБПОУ РК «САТТ»	52
5.2. Механизмы реализации Программы	54
5.3. Мониторинг реализации Программы	54
5.4. Результаты реализации Программы, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы	55
VI. Направления развития ГБПОУ РК «САТТ» и ожидаемые результаты	57-78

I. Паспорт программы развития

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» на 2018-2025 гг.

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» на период 2018 – 2025 годы (далее - Программа) – основополагающий документ, принятый на Педагогическом совете техникума, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ РК «САТТ»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым»- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №1662-р от 17 ноября 2008 г.- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №2227-р от 8 декабря 2011 г.- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»- Закон Республики Крым от 09 января 2017 года №352-ЗРК/2017 «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года»- Государственная программа развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы, утвержденная Постановлением Совета министров Республики Крым от 06.10.2017 г. №496- Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и

рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации» по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016г. №9

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. №108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных рабочих»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. №1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. №349- р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- Государственный проект «Проведение Национального чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс»
- Федеральная целевая программа «Социально – экономического развития Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года», принятая постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. №790
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)
- Устав ГБПОУРК «САТТ»

<p>Разработчик Программы</p>	<p>Педагогический коллектив Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» Горьков О.П. – директор ГБПОУ РК «САТТ» Шохолов Е.С. – заместитель директора по УР Коркина И.А. – заместитель директора по МР Пересунько В.П. – заместитель директора по ВР Ковтюх И.Н. – заместитель директора по АХР Паланцевич И.А. – главный бухгалтер Адиева Л.И. – заведующий УПП Башилашвили Д.А. – заведующий отделением Николус Т.И. – заведующий отделением Шарая Т.А. – методист Макаровская Е.В. – председатель УМО по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Представители социальных партнёров: ООО «Автокомплект», ООО «Автоцентр Таврида», ООО «Автодель», ООО «Авторитет - М», МУП МОТО «Горавтотранс», АО «Юждорстрой», ООО «Автоцентр – М»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создать условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования различным категориям населения региона в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития Республики Крым</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование в техникуме современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которая предполагает создание специализированного центра компетенций и центра проведения демонстрационного экзамена - реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, направленная на формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. - формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную МТБ обучения профессиям и специальностям для ее

использования в сетевом формате, создание онлайн - среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями посредством создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, которое предполагает.

- формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования, для повышения уровня профессиональной грамотности обучающихся по специальностям и профессии, в том числе внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс как итогового механизма контроля компетентности выпускников;

- создание учебных лабораторий и мастерских, отвечающих требованиям образовательных стандартов и ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, соответствующих современным мировым стандартам;

- развитие социального партнерства в сфере образования с целью повышения

- обеспечение участия в приоритетных проектах в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым для обеспечения развития техникума, экономики и промышленности региона в целом;

- создание Доступной среды в техникуме для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических, информационных технологий, регулярное повышение качества образовательного процесса и профессиональной квалификации педагогов, в том числе по проектированию образовательных программ по ТОП-50, обучение экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;

- создание социально-активной образовательной среды с целью воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, волонтерского

	<p>движения и единую систему студенческого самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в техникум, с целью популяризация и повышение привлекательности профессионального образования. <p>Ворлдскиллс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание социально-активной образовательной среды с целью воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, волонтерского движения и единую систему студенческого самоуправления; - оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в техникум, с целью популяризация и повышение привлекательности профессионального образования 																													
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Общие сроки реализации Программы: 2018-2025 годы</p> <p><u>Первый этап (2018-2019гг.)</u> – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы</p> <p><u>Второй этап (2020-2024гг.)</u> – реализация запланированных мероприятий</p> <p><u>Третий этап (2025 год)</u> – мониторинг и оценка качества реализации Программы, определение новых перспективных направлений развития техникума</p>																													
<p>Исполнители Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - администрация техникума - педагогический коллектив техникума - заинтересованные социальные партнёры 																													
<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Год реализации Программы</th> <th style="width: 33%;">бюджетные средства (тыс.руб)</th> <th style="width: 33%;">привлеченные средства (тыс.руб)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 (4 кв)</td> <td>4020,0</td> <td>7000,0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>80000,0</td> <td>15000,0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>83000,0</td> <td>15500,0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>85000,0</td> <td>16000,0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>87000,0</td> <td>16500,0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>88000,0</td> <td>17000,0</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>90000,0</td> <td>17500,0</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>94000,0</td> <td>18000,0</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет Республики Крым - средства, полученные от внебюджетной деятельности 			Год реализации Программы	бюджетные средства (тыс.руб)	привлеченные средства (тыс.руб)	2018 (4 кв)	4020,0	7000,0	2019	80000,0	15000,0	2020	83000,0	15500,0	2021	85000,0	16000,0	2022	87000,0	16500,0	2023	88000,0	17000,0	2024	90000,0	17500,0	2025	94000,0	18000,0
Год реализации Программы	бюджетные средства (тыс.руб)	привлеченные средства (тыс.руб)																												
2018 (4 кв)	4020,0	7000,0																												
2019	80000,0	15000,0																												
2020	83000,0	15500,0																												
2021	85000,0	16000,0																												
2022	87000,0	16500,0																												
2023	88000,0	17000,0																												
2024	90000,0	17500,0																												
2025	94000,0	18000,0																												

	<p>техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвестиции и спонсорская помощь юридических и физических лиц
<p>Ожидаемые конечные результаты Программы и показатели эффективности реализации Программы</p>	<p>На уровне управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация управленческой структуры техникума и структурирование функциональных обязанностей всех подразделений; - модернизация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов; - привлечение инвестиций в систему подготовки специалистов среднего звена с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям; - совершенствование материально-технической базы техникума; - формирование системы профессиональной адаптации и сопровождения профессиональной карьеры выпускников; - увеличение количества обучающихся по программам среднего профессионального образования - развитие внутренней системы оценки качества образования; - укрепление имиджа образовательной организации, повышение ее инвестиционной привлекательности <p>На уровне обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование всесторонне развитой личности обучающегося; - высокий уровень востребованности выпускников на рынке труда; - развитие мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни; - оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников; - выработка системы подготовки участников региональных, всероссийских и международных конкурсов (образовательных, творческих, профессиональных) - количественный рост сертифицированных выпускников по демонстрационному экзамену; <p>На уровне педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров, повышение

	<p>образовательного уровня педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение новых компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов - эффективное использование образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе; - использовании информационно-коммуникационных технологий в обучении; <p>дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание развивающей образовательной среды для освоения обучающимися комплекса общих и профессиональных компетенций; - повышение уровня мотивированность сотрудников к педагогическому труду <p>На уровне социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребностей работодателей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми профессиональными навыкам; - реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов техникума и партнерских предприятий, организаций.
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг реализации Программы - отчёт об исполнении подпрограмм - ежегодный отчет о реализации Программы <p>Предоставление отчетов – август отчетного года</p>

Целью разработки Программы является определение на период 2018 – 2025 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в свете модернизации системы среднего профессионального образования, основных направлений социально-экономического развития региона и требований современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития техникума:

- проведен анализ деятельности техникума за три года;
- выявлены сильные и слабые стороны образовательной организации;
- определены важные факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен краткий анализ аспектов внешней и внутренней среды, которые могут повлиять на развитие техникума;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития образовательной организации;
- разработаны механизмы реализации Программы

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях административного управления техникума.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно увеличить степень востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит расширить спектр образовательных услуг, увеличить степень сформированности общих и профессиональных компетенций через совершенствование качества образования и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности; а также будет способствовать подготовке компетентного специалиста для регионального рынка труда через постепенную модернизацию материально-технической базы техникума и обновление образовательных (воспитательных) технологий.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях методического и педагогического Советов.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования. Возможно выделение целевых средств на реализацию отдельных мероприятий Программы.

II. Современное состояние ГБПОУ РК «САТТ», его характеристика

2.1. Краткая информация о ГБПОУ РК «САТТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» - образовательная организация с более чем 85-летней историей, являющаяся ведущей в сфере подготовки специалистов среднего звена в транспортной отрасли.

Симферопольский автотранспортный техникум был создан решением: Президиума Центрального исполнительного комитета Крымской АССР, (протокол от 05 сентября 1930 года № 59 заседания Президиума Центрального исполнительного комитета Крымской АССР).

В настоящий момент Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» находится в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и функционирует без изменения названия и подчиненности.

Полное наименование техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум».

Сокращенное наименование на русском языке: ГБПОУ РК «САТТ»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Юридический адрес техникума: 295022, Российская Федерация, Республики Крым, г. Симферополь, проспект Победы, д. 211.

Фактический адрес техникума: 295022, Российская Федерация, Республики Крым, г. Симферополь, проспект Победы, д. 211.

Адрес общежития: 295022, Российская Федерация, Республики Крым, г. Симферополь, проспект Победы, д. 209

Проектная мощность учебного корпуса - 1200 чел, общежития – 525 койко-мест.

E-mail: catt_crimea@inbox.ru

Адрес сайта образовательного учреждения: catt.rf

Устав техникума утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.11.2017 г. № 2982.

Техникум имеет Свидетельство «О внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц», выданное инспекцией ФНС России по г. Симферополю (серия 91 № 000012324), с основным государственным регистрационным номером 1149102122278 от 12.12.2014 г.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Техникум располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам Техникума и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет на основе лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым 26.07.2016 серия 82Л01 № 0000611 срок действия – бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 82А01 № 0000277 от 15.06.2017г., срок действия по 15 июня 2023 года, выданное Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым, в соответствии с которым Техникум имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

Таблица 1

Код	Наименование
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
08.00.00	Техника и технологии строительства
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта

Директором техникума с ноября 2015 года является Горьков Олег Петрович.

Нормативно-распорядительная документация по организации учебного процесса разработана на основе «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Федеральных государственных образовательных стандартов, Устава Техникума, приказов и постановлений Министерства образования и науки РФ, Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

ГБПОУ РК «САТТ» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования и имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых).

В настоящее время ведется подготовка по следующим специальностям:

- 09.02.02 Компьютерные сети
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.05.Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.
- дополнительным профессиональным образовательным программам: профессиональное обучение
- дополнительные общеобразовательным программам

ГБПОУ РК «САТТ» осуществляет образовательную деятельность с учетом лицензионного объема в рамках контрольных цифр приема обучающихся. Содержание подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Контингент обучающихся формируется из числа выпускников 9-х и 11-х классов с учётом потребностей регионального рынка труда на основании заявок на подготовку кадров на предприятиях разных форм собственности, соответствует лицензионному объёму и находится в пределах проектной мощности техникума.

По состоянию на 01.10.2017г. в техникуме обучается 1058 человек на очной и заочной формах обучения

С сентября 2018 года планируется переход специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения на адаптированный ФГОС, а с сентября 2019 года на новые образовательные стандарты по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО и компетенциям WorldSkills (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 23.01.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей), в то время как часть техникум будет продолжать работу в прежнем режиме.

2.2. Место и роль ГБПОУ РК «САТТ» в регионе

Территориально ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» располагается в г.Симферополь в районе транспортной развязки Симферополь – Ялта и Симферополь – Керчь. Район хорошо обеспечен городской инфраструктурой: рядом располагаются жилые дома, школы и предприятия транспортной отрасли. Образовательное учреждение вносит значительный вклад в образовательную систему Республики Крым, является единственным учреждением города и региона в целом по подготовке специалистов среднего звена по направлениям 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и 08.00.00 Техника и технологии строительства.

На рынке образовательных услуг региона имеет место конкуренция образовательных учреждений за контингент обучающихся, так как все они находятся в одинаковой социально-экономической ситуации, которая требует подготовки квалифицированных специалистов и готовности к привлечению внебюджетного финансирования. Сегодня быть конкурентным в сфере образования значит постоянно совершенствовать все виды образовательной деятельности.

В техникуме ведется подготовка специалистов для предприятий города и региона, среди которых ООО «Авто-комплект», ООО «Автоцентр Таврида», ООО «Автодель», ООО «Авторитет - М», МУП МОТО «Горавтотранс», АО «Юждорстрой», ООО «Автоцентр - М», и др. В части социального партнёрства техникум имеет прочные отношения с профильными предприятиями и организациями. В соответствии с заключаемыми ежегодно договорами о сотрудничестве обучающиеся техникума проходят производственную практику на участках и в подразделениях этих предприятий, а также привлекаются инвестиции для обновления профильной материально-технической базы.

За период своего существования образовательная организация подготовила более 40 тысяч квалифицированных кадров – техников по направлениям транспортной отрасли. Значительная часть выпускников техникума трудоустраивается на профильных предприятиях города и региона, часть продолжает обучение в высших учебных заведениях по направлениям подготовки – закрепляемость на производстве составляет в среднем 85%. Для выпускников техникума в регионе есть хорошие возможности профессионального и карьерного роста: занять в последствии руководящие должности или открыть собственные предприятия.

Миссия техникума - обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона.

Основная цель деятельности - реализовать на практике модель техникума как конкурентоспособного многофункционального и образовательного и культурно-просветительского учреждения в регионе на основе сохранения лучших традиций, применения современных образовательных технологий, профессиональных стандартов и перспективного взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнёров.

В современной политической и социально-экономической обстановке техникум старается соответствовать запросам рынка труда, поддерживает стабильные связи с работодателями, оперативно реагирует на технические, технологические и маркетинговые изменения в отраслях, внедряя их в образовательный процесс.

Сегодня ГБПОУ РК «САТТ» — это современное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым, успешно удовлетворяющее запросы общества, гражданина и экономики региона на качественное профессиональное образование. Коллектив техникума с его огромным опытом и потенциалом готов решать поставленные перед ним учебно-воспитательные задачи по подготовке специалистов среднего звена для предприятий и организаций г.Симферополя и региона в целом.

2.3. Характеристика ГБПОУ РК «САТТ»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» - образовательная организация с более чем 85-летней историей, являющаяся ведущей в сфере подготовки специалистов среднего звена в транспортной отрасли.

В материалах Народного комиссариата рабоче-крестьянской инспекции РСФСР от 21 ноября 1932 года значится Симферопольский автодорожный техникум.

С января 1954 года изменилось название техникума в связи с передачей его в ведение союзного Министерства, и техникум стал называться

Симферопольский автомобильно-дорожный техникум Управления учебных заведений Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог СССР.

В соответствии с приказом Министерства автомобильного транспорта УССР № 539 от 23 декабря 1969 года и приказом по техникуму № 12 от 25 января 1970 года «Об изменении наименования техникума» техникум стал называться Симферопольский автотранспортный техникум, название подведомственности не изменилось.

Согласно Закону Украины «О провозглашении независимости Украины» от 24 августа 1991 года вместо УССР было провозглашено - независимое государство Украина и Симферопольский автотранспортный техникум стал подчиняться Министерству высшего и среднего специального образования Украины.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014 года № 287 техникум стал называться Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум».

В настоящий момент Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум» находится в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и функционирует без изменения названия и подчиненности.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией и с учетом контрольных цифр приема в пределах лицензионного объема.

Подготовка специалистов среднего звена в техникуме ведется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС, профессиональных стандартов и запросами рынка труда.

Обучение в техникуме ведется по очной и заочной формам обучения.

Таблица 2

Период	2015	2016	2017
Численность контингента	988	1002	1058

Контингент обучающихся формируется из числа выпускников 9-х и 11-х классов школ г. Симферополя и Республик Крым, в том числе из разных регионов Российской Федерации и стран СНГ.

Таблица 3

Код и название специальности	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
09.02.02 Компьютерные сети	25	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	50	50
23.02.03 Техническое обслуживание и	175	100	150

ремонт автомобильного транспорта			
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	50	50	75
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	0	25	25
Всего	300	225	300

Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме, даже есть возможность предоставления платной образовательной услуги за счет физических лиц.

Динамика поступления обучающихся в ГБПОУ РК «САТТ» показывает, что количество поступающих на обучение в техникум колеблется в зависимости от демографических изменений, но, в целом, при таком наборе стабильный размер контингента 1000 обучающихся ежегодно. Наблюдается положительная тенденция снижения количества отчисленных по неуспеваемости и прочим причинам.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2017г.

Таблица 4

Код и название специальности	Контингент обучающихся по формам обучения								
	очная			заочная			итого		
	Бюджет РК	За счет физ.лиц	всего	Бюджет РК	За счет физ.лиц	всего	Бюджет РК	За счет физ.лиц	всего
09.02.02	44	1	45				44	1	45
23.02.01	144	3	147				144	3	147
23.02.03	363	103	466		183	183	363	286	649
23.02.05	124	58	182				124	58	182
08.02.06	23		23				23		23
Всего	698	165	863		183	183	698	348	1046

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива техникума. Проблемам сохранности контингента в техникуме уделяется особое внимание. За 2017 год по разным причинам (собственное желание, перевод в другое образовательное учреждение, перевод на другую форму обучения, по болезни и неуспеваемости) из состава обучающихся техникум было отчислено 119 человек, что составило 11,38% от общего числа обучающихся по очной форме обучения.

С сентября 2018 года планируется переход на адаптированный ФГОС по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, с сентября 2019 года будет осуществлен прием на обучение по стандартам по ТОП-50 и ТОП-регион, а к 2025 году планируется полный переход и открытие набора на профессии и специальности, необходимые для развития региона, что является основанием для создания на базе ГБПОУ РК «САТТ» Специализированного центра компетенций «Ремонт и обслуживание

легковых автомобилей», где образовательные программы будут актуализироваться в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Таким образом, планируется полностью интегрировать систему подготовки кадров с мировыми требованиями и стандартами профессионального образования.

Техникум одним из первых включился в движение Ворлдскиллс на территории Республики Крым. С ноября 2017 года на базе ГБПОУ РК «САТТ» создана региональная площадка для проведения мероприятий по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», что дает возможность модернизировать материально-техническую базу техникума, повысить качество подготовки обучающихся, укрепить имидж образовательного учреждения в регионе.

С 2017 года на базе техникума проводятся внутренние отборочные и Региональные чемпионаты по стандартам Ворлдскиллс, а также другие конкурсы профессионального мастерства (такие как Региональный этап Всероссийской олимпиады обучающихся СПО, Мастер года и др.). В ноябре 2018 года на базе техникума планируется проведение 4 Регионального Открытого чемпионата Ворлдскиллс по вышеназванной компетенции с привлечением участников с других регионов Российской Федерации. По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в техникуме имеются сертифицированные эксперты, преподаватели профессиональных дисциплин - Джемилов Р.А. и Кирсанов Д.В. С октября 2018 года на базе техникума будет создан Специализированный центр компетенций по международным стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Так же проводится обновление материально-технической базы специальностей для соответствия инфраструктурным листам чемпионата. Так, с декабря 2016 года были обновлены: материально-техническая база учебной электромонтажной лаборатории, учебной мастерской сварочных работ, учебной мастерской слесарных работ, Специализированного центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», создана учебная Станция технического обслуживания. А в дальнейшем планируется создать Специализированного центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Автопокраска».

Выпуск обучающихся по состоянию на 30.06.2016г. составил 173 чел., на 30.06.2017г. – 199 чел., на 30.06.2018г. – 146 чел.

Качественной характеристикой образовательного учреждения является трудоустройство выпускников. В ГБПОУ РК «САТТ» организован и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. На сайте техникума размещена информация для выпускников и работодателей о вакансиях. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников прошлых лет и их закрепляемости на рабочих местах.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от успешного профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательной школы. Решение этой задачи – это заинтересовать молодого человека и его родителей в выборе той или иной специальности (профессии).

Профориентация в техникуме ведется комплексно по разным направлениям с использованием разных форм и методов работы. Разработана программа профориентационной работы, в рамках которой проводятся «Дни открытых дверей», организуются встречи с учащимися выпускных классов средних общеобразовательных учреждений, мастер-классы для учащихся 9-11 классов и их родителей, «Ярмарка вакансий» и т.п. Ведется постоянная работа по изучению рынка труда, требований работодателей и прогнозированию востребованности специальностей на территории региона.

Трудоустройство выпускников 2017-2018 уч. года: из 146 чел. выпускников: 108 чел. – трудоустроены (85%); 17 чел. – продолжили обучение (7%); 21 чел. – служба в рядах Российской Армии (8%). Это свидетельствует о высоком спросе предприятий города на кадры, подготовленные техникумом и об уровне их профессиональной компетенции.

Результаты ежегодного анкетирования работодателей демонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством подготовки специалистов в техникуме.

Данные по педагогическому коллективу техникума на август 2018 года:

- 97% педагогических работников имеют высшее образование;
- 56% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 85% педагогических работников техникума прошли повышение квалификации, переподготовку и стажировку в течение последних 3 лет;
- 60% педагогических работников используют персональный компьютер в организации образовательной деятельности

Таблица 5

	2015	2016	2017
Общее количество педагогических административных работников,	64	58	62
Количество человек, прошедших повышение квалификации, в том числе	12	15	25
в процентном соотношении	19%	26%	40%

В основном педагогические работники техникума проходят курсовую подготовку в:

- ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»
- ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
- дистанционно на различных образовательных ресурсах.

В коллективе работают 2 человека, имеющих почетные звания: 1 человек имеет почётное звание «Заслуженный работник образования»

Украины», 2 человека имеют почётное звание «Заслуженный работник образования АРК», 1 человек имеет медаль «За трудовое отличие».

Педагогические работники техникума принимают участие в мероприятиях всероссийского и регионального уровней, так в 2017 году: региональный конкурс методических разработок – Шарая Т.А., Безменова Е.Ю., Адиева Л.И., Макаровская Е.В., Пронина Е.А. (призеры); региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов – Салацкий С.С. (победитель номинации «Визитная карточка»); региональная патриотическая акция «Мост Победы» – Королева С.Н.; региональный конкурс «За нравственный подвиг...» – Заморина Н.Ю. (диплом II степени); Всероссийская экологическая акция – Корниенко Т.В. (диплом I степени).

15 преподавателей имеют личные сайты, где публикуют свои учебно-методические материалы.

Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса чему способствует потенциал педагогических работников техникума.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа ведется по годовому плану и осуществляется с учетом профессиональной специфики учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве Республики Крым.

Воспитательная работа строится на принципах совместной деятельности и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и администрации; ведения постоянного диалога на основе интереса педагога к дальнейшей судьбе и настоящей жизни обучающегося.

Воспитательные усилия преподавателей, сотрудников, обучающихся направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста.

Главной целью воспитания обучающихся техникума является воспитание национально-просвещенного гражданина Российской Федерации, высококвалифицированного, конкурентоспособного и инициативного специалиста.

Основные задачи воспитательной работы:

- воспитание будущих специалистов авторитетными, высокообразованными людьми, носителями высокой моральной культуры; создание условий для развития личности обучающегося;

- обеспечение эстетического досуга путем привлечения и участия обучающихся в мероприятиях, формирующих любовь к национально-культурным традициям Республики Крым, Российской Федерации, техникума;

- развитие художественно-эстетических интересов обучающихся; пропаганда здорового образа жизни, искоренение вредных привычек.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, художественно-эстетическое воспитание и формирование здорового образа жизни, адаптация первокурсников, формирование корпоративности и имиджа техникума, студенческое самоуправление, социально-психологическая поддержка обучающихся.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через вне учебную деятельность обучающихся.

Воспитание реализуется через совместную деятельность классных руководителей, Совета обучающихся, старост групп, Совета профилактики правонарушений на основании Положений техникума о классном руководстве, о Совете обучающихся, о Совете профилактики правонарушений.

Организация воспитательной работы выстраивается на основе интересов обучающихся, с учётом их возрастных особенностей, в ходе разнообразных видов и форм деятельности. Существующая в Техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется, расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Эффективность учебно-воспитательной деятельности Техникума определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В 2017 году достаточно большое внимание уделялось адаптации обучающихся первого курса. Особенное внимание было уделено адаптации детей-сирот. Осуществлялась индивидуальная диагностика обучающихся по их запросам.

Работа Совета обучающихся. Ежемесячно в техникуме проходят заседания Совета обучающихся.

Студенческое самоуправление техникума создаёт условия для активного включения обучающихся во все сферы жизнедеятельности Техникума, является фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности обучающихся, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры.

Актив Совета принимает участие в работе правовой комиссии; осуществляет контроль посещаемости обучающимися техникума учебных занятий; совместно с классными руководителями и воспитателями проводит

проверку санитарного состояния в комнатах общежития; участвует в городских и республиканских мероприятиях, проводимых Крымской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза работников образования.

С целью профилактики правонарушений, неукладности и безнадзорности создан Совет по профилактике правонарушений. Заседание Совета по профилактике правонарушений проходят ежемесячно, на которых присутствуют: зам. директора по ВР – Пересунько В.П., зав. отделениями – Николус Т.И., Башилашвили Д.А., юрист – Очередыко М.Л., классные руководители, воспитатели, председатель Совета обучающихся.

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы проведения мероприятий, такие как флешмоб «Бросай курить!», квест «Найди улицу героя», проведение акции милосердия «Подари кусочек счастья детям» в доме ребенка «Елочка», тренинг сотрудников Крымского регионального отделения «Российский красный крест» по оказанию первой медицинской помощи, профилактическое мероприятие «Мотоциклист» с представителями управления ГИБДД и байкерами клуба «Ночные волки».

Система социальной защиты гражданина актуальна на всех возрастных этапах. А социальная защита и поддержка обучающихся имеет особую значимость, поскольку призвана способствовать социальному становлению и профессиональному развитию будущих специалистов.

Социальной защищенности обучающихся техникума способствует наличие следующих факторов:

1. Общежитие, оборудованное в соответствии с рекомендациями Примерного положения о студенческом общежитии. Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения студенческого общежития выделены и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития. За 2017 учебный год в рамках улучшения жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих в общежитии, была проведена следующая работа:

- произведен косметический ремонт туалетов, умывальных, кухонь;
- изготовлено 180 кроватей.

2. Сформирована и функционирует организационная структура самоуправления: ежегодно избирается старшие комитет и этажей, совет студенческого общежития, председатель и заместитель председателя которого являются членами студсовета техникума. В поле деятельности совета общежития решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, организация дежурства и подготовка общежития к новому учебному году, вопросы поощрения лучших обучающихся, проживающих в общежитии.

3. Все нуждающиеся в жилье обучающиеся обеспечены общежитием. На 30.12.2017 г. в общежитии проживает 399 человек обучающихся техникума и 126 человек обучающихся других образовательных учреждений.

4. Кроме жилых комнат (по 12 и 19 м², на двоих и троих проживающих соответственно) в студенческом общежитии техникума в наличие места

общего пользования: санузлов, кухни (на каждом жилом этаже) прачечная и душевые (расположены на 1-м и 3-м этаже), помещения для культурно-массовых мероприятий (расположены на каждом этаже).

5. Для организации и проведения воспитательной работы в техникуме имеется все необходимое: актовый зал, спортивный и тренажерный залы, библиотека, необходимая звуковая и видеоаппаратура.

В техникуме сложился свой годовой круг праздников и традиций. Обучающиеся проверяют свои способности и возможности в различных социальных, патриотических, творческих проектах и акциях, в спортивных соревнованиях, праздниках, конкурсах (около 30-ти мероприятий в течение учебного года).

В техникуме освоена и действует воспитательная система: определены цель и задачи, основные направления воспитательной работы, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; используются условия и принципы воспитательной системы. Внедряются современные воспитательные технологии, методы и формы образовательно-воспитательного процесса.

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод, что:

- наблюдается недостаточно высокий уровень общей культуры и воспитанности обучающихся, который требует развития педагогических условий для формирования личности, воспитания нравственных ценностей и качеств, необходимых для адаптации подростков в современной жизненной ситуации
- целом вопросы воспитания требуют небольшой корректировки в современной социокультурной ситуации в сторону расширения досуговой деятельности обучающихся.
- недостаточное сотрудничество в решении воспитательных задач с общественными организациями региона.
- мала обеспеченность информационными и научно-методическими материалами по организации и проведению воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме в целом имеет системный характер и способствует профессиональному становлению личности обучающегося.

2.4. Номенклатура оказываемых образовательных (воспитательных) услуг ГБПОУ РК «САТТ»

В техникуме реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых)

Таблица 6

Код профессии/ специальности	Название профессии/ специальности	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Дата открытия подготовки
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	очная	2014
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	очная	2014
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	Очная/ заочная	2014
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Техник- электромеханик	очная	2014
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	техник	очная	2017
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	очная	2019
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	очная	2019
11442	Водитель автомобиля	Водитель категории «В»	вечерняя	2014
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь-электрик	Вечерняя	2017

Отличительной особенностью обучения в техникуме является непрерывное профессиональное образование, позволяющее реализовывать многоуровневые образовательные программы, дает возможность обучающимся:

– получить среднее профессиональное образование;

- решать самим вопрос об уровне профессиональной подготовки;
- иметь широкое образование и быть конкурентоспособным при трудоустройстве;
- получить необходимые навыки самообразования;
- самостоятельно принимать решения в будущей профессиональной деятельности.

2.5 Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования ГБПОУ РК «САТТ»

На основании плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума, в 2017 году исполнено плановых назначений по получению доходов от приносящей доход деятельности в общей сумме 17491,2 тыс.рублей.

За вышеуказанный период поступило субсидий за счёт средств бюджета Республики Крым в размере 62301,7 тыс.рублей. Все средства в полном объёме расходовались по кодам экономической классификации для качественной организации учебного процесса, содержания имущества по следующим статьям:

- 1) Заработная плата:
 - за счёт собственных средств- 7555,4 тыс.руб.
 - за счёт бюджетных средств- 33734,2 тыс.руб.
- 2) прочие выплаты:
 - за счёт собственных средств- 54 тыс.руб.
 - за счёт бюджетных средств- 122,3 тыс.руб.
- 3) Начисления на выплаты по оплате труда:
 - за счёт собственных средств- 2263,5 тыс.руб.
 - за счёт бюджетных средств- 9973,4 тыс.руб.
- 4) Услуги связи:
 - за счёт собственных средств- 87,2 тыс.руб.
- 5) Коммунальные услуги:
 - за счёт собственных средств-3417,4 тыс.руб.
 - за счёт бюджетных средств- 2973,8 тыс.руб.
- 6) Работы, услуги по содержанию имущества:
 - за счёт собственных средств-335,9 тыс.руб.
- 7) Прочие работы, услуги:
 - за счёт собственных средств-2682,7 тыс.руб.
 - за счёт бюджетных средств- 739,7 тыс.руб.
- 8) Прочие расходы:
 - за счёт собственных средств-156,2 тыс.руб.
 - за счёт бюджетных средств- 4408,1 тыс.руб.
- 9) Увеличение стоимости материальных запасов:
 - за счёт собственных средств- 1474,4 тыс.руб.
 - за счёт бюджетных средств-721,6 тыс.руб.
- 10) Увеличение стоимости основных средств:

–за счёт собственных средств- 591,6 тыс.руб.

–за счёт бюджетных средств- 4898,6 тыс.руб.

В условиях оптимизации расходов республиканского бюджета на 2017 год и эффективности управления государственного имущества необходимо разработать мероприятия по повышению эффективности расходов бюджетных средств в техникуме. Необходима оптимизация организационно-управленческой структуры и корректировка штатного расписания техникума.

Так же необходимо увеличить поступления от внебюджетной деятельности за счет расширения форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения, расширения системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.

Для организации образовательного процесса в техникуме имеется необходимая материально-техническая база.

На территории САТТ (общая площадь - 18 520 м²) располагаются:

1. Учебный корпус (общая площадь - 7442 м²), 54 учебных кабинета.
2. Административный корпус (общая площадь - 1957 м²),
3. Лабораторный корпус (общая площадь - 1260 м²),
4. Профилакторий (общая площадь - 580 м²),
5. Общежитие (общая площадь - 7281 м²)

1. Учебный корпус (общая учебная площадь - 7442 м², средняя площадь учебных помещений на 1 ученика - 6,3 м²) включает в себя такие кабинеты и лаборатории:

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Количество	Общая площадь (м ²)	Площадь на 1 ученика (м ²)
1	Кабинет 102 «Конструкция автомобилей»	1	108	3,6
2	Кабинет 106 «Особенности устройства и технического обслуживания иностранных автомобилей»	1	44,1	1,47
3	Кабинет 108 «Конструкция автомобилей»	1	51	1,7
4	Кабинет 110 «Конструкция автомобилей»	1	73,7	2,45
5	Кабинет 214 «Основы философии»	1	51,9	1,73
6	Кабинет 308, 308а. «Информационные технологии»	1	93	3,1
7	Кабинет 304. Технологии металлов и конструкционных материалов	1	46,1	1,53
8	Кабинет 303. Учебная лаборатория технологии металлов и конструкционных материалов	1	18	3
9	Кабинет 306 «Метрология, стандартизация и сертификация»	1	61,6	2,05
10	Кабинет 222 « Экономика предприятия»	1	42,5	1,41
11	Кабинет 312 «Безопасность жизнедеятельности»	1	42,5	1,41
12	Кабинет 316 «Основы управления автомобилем и" Безопасность дорожного	1	77	2,5

	движения», « Правила дорожного движения			
13	Кабинет 320, 322 «Инженерная графика»	2	50,6	3,3
14	Кабинет 412. Правовые дисциплины	1	118,4	3,9
15	Кабинет учебной слесарной практики	1	67,5	4,5
16	Спортивный зал	1	306	10,2
	Медпункт	1	50	

2. Лабораторный корпус (общая учебная площадь – 1260 м², средняя площадь учебных помещений на 1 студента – 2,6 м²) включает в себя такие кабинеты и мастерские:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Количество	Общая площадь (м ²)	Площадь на 1 ученика (м ²)
1	Кабинет 4 Учебной монтажно-демонтажных практики	1	162	10,8
2	Кабинет 5 Лаборатория «Технической эксплуатации автомобилей и автомобильных двигателей»	1	96	6,5
3	Кабинет 9 «Эксплуатационные материалов»	1	81	2,7
4	Кабинет 13 «Охрана труда»	1	45,6	1,52
5	Лаборатория технической эксплуатации №1	1	24	1,6
6	Лаборатория технической эксплуатации №2	1	98	3,2
7	Лаборатория технической эксплуатации №3	1	32	2,1
8	Кабинет 11. Тренажерная	1	54	13,5

3. Дополнительные помещения и площади на территории САТТ:

Таблица 9

п/п	Наименование	Количество	Общая площадь (м ²)	Площадь на 1 ученика (м ²)
1	Боксы-гаражи	3	305,7	
2	Закрытая площадка на территории ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум» для обработки первичных навыков управления автомобиля	1	2100	
3	Спортивная площадка	1	306	10,2
4	Стадион	1		

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские в целом соответствуют требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд составляет 83891 экземпляр, в том числе: учебной – 61991, учебно-методической – 14443, художественной литературы – 7457. За последние годы библиотечный фонд пополнился 5752 экз. книг.

Обеспеченность книгами на приведенный контингент обучающихся составляет 56 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы представлен справочниками, энциклопедиями, периодическими изданиями по разным направлениям изучаемых дисциплин.

На базе Библиотечной программы ИРБИС создан Электронный каталог, в котором – 18468 наименований.

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Годы		
		2016	2017	Прим.
1	Библиотека с числом томов литературы, тыс. экз.	82771	83891	
	в том числе:			
	-учебной	60842	61991	
	-учебно-методической	14443	14443	
2	-художественной	7486	7457	
	Количество томов литературы, приходящейся на 1-го студента, экз.,	80,0	76,0	
	в том числе:			
	-учебной	58,8	56,1	
3	-учебно-методической	14,0	13,1	
	-художественной	7,2	6,8	
	Количество томов литературы, приходящейся на 1-го преподавателя, экз.,	1591,7	1582,8	
	в том числе:			
4	-учебной	1170,0	1169,6	
	-учебно-методической	277,7	272,5	
	-художественной	144,0	140,7	
4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	78	78	

Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам Интернет. Информационное обеспечение дисциплин также реализуется с помощью электронных информационно-справочных правовых систем Консультант плюс, 1С Предприятие, Компас-3D «Академия». Особое внимание уделяется обеспечению обучающихся электронными вариантами основной литературы (10 электронных учебников). Услугами библиотеки обучающиеся пользуются бесплатно, учебная литература выдается на дом.

Обмен информацией между структурными подразделениями техникума осуществляется посредством локальной сети. В образовательном процессе используются 8 компьютерных классов, 130 компьютеров и ноутбуков, обеспечен выход в Интернет со скоростью более 2Мб/сек, функционирует сайт техникума, используется лицензионное программное обеспечение.

Для оптимизации системы управления техникумом необходим переход на систему информационной поддержки управленческих решений в деятельности техникума. Для этого необходима компьютеризация процессов управления, планирования и мониторинга образовательной деятельности и

кадрового делопроизводства, что позволит планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности как учреждения в целом, так и отдельных его подразделений.

Для оказания услуг по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся необходимо переходить на ведение электронного журнала и создание в полном объеме электронной базы обучающихся и их успеваемости.

2.6. Характеристика учебно-методического обеспечения ГБПОУ РК «САТТ»

Учебно - методическая деятельность Техникума направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение методического мастерства преподавателей.

Учебный процесс в Техникуме организуется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами, тематическими планами. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающегося в часах, вариативный компонент плана.

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Техникумом согласованы с крупными работодателями Республики Крым и определяют требования к выпускникам. После окончания обучения в Техникуме выпускники имеют возможность продолжить обучение в ВУЗах Крыма и РФ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям. Преподавателями Техникума разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- учебно-программную документацию;
- информационно-компьютерные средства обучения;
- фонды оценочных средств.

Систематизация учебно-методического материала, совершенствование системы контроля знаний, дают возможность преподавателям использовать разнообразные методы обучения для активизации процесса обучения. Учебно-методические комплексы составляются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по конкретной специальности и на основании рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Учебные кабинеты и лаборатории имеют технические средства обучения, наглядность, образцы деталей, раздаточный материал, инвентарь и т.д. В учебных кабинетах (лабораториях) постоянно обновляется наглядность

и техническое обеспечение. Учебно-лабораторная база Техникума соответствует существующим требованиям и эффективно используется

Обеспечение безопасности жизнедеятельности реализуется через комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и гражданской обороны. Систематически проводятся тренировки гражданской обороны, отрабатываются действия при возникновении чрезвычайных ситуаций и противопожарной безопасности, функционируют 4 нештатных аварийно-спасательных формирования.

Ежегодно вновь поступившие в техникум обучающиеся проходят обучение по безопасности. С целью обеспечения безопасности в общежитии и учебных корпусах установлена "Тревожная кнопка" и система оповещения, в учебном корпусе функционируют турникеты. Во всех учебных аудиториях, лабораториях, мастерских и общежитии подключена система видеонаблюдения, пожарная сигнализация. В учебных помещениях проведена огнезащитная пропитка чердачных перекрытий, установлены фотолюминесцентные эвакуационные выходы и аварийное освещение.

В техникуме осуществляется планомерная работа по охране труда, проводится процедура специальной оценки условий труда, ежегодная диспансеризация и вакцинация всех работников техникума. Особое внимание уделяется организации безопасных условий труда при проведении лабораторно - практических занятий, учебной и производственной практики, а также при организации внеурочных мероприятий как внутри техникума, так и за его пределами.

2.7. Характеристика инновационных процессов в ГБПОУ РК «САТТ»

Благодаря высокой профессиональной компетентности, опыту, работоспособности педагогического коллектива успешно реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, внедряются в учебный процесс инновационные педагогические технологии, разрабатываются учебно-методические материалы на основе проектного подхода.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности педагогических работников, повышения педагогического мастерства, становления педагога-исследователя. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации повышения квалификации: курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, магистратура и аспирантура, проблемные семинары, вебинары, онлайн-семинары, мастер-классы, «Школа молодого педагога» и др. Ежегодно в техникуме проводятся педагогические конференции и педагогические чтения. Результаты инновационной деятельности способствуют созданию имиджа техникума, как одного из престижных профессиональных образовательных учреждений региона.

Для достижения целей перспективного развития техникум планирует развитие следующие направления инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- создание системы работы с талантливой молодежью;
- инновации в управлении образованием;
- информатизация образовательного процесса

Совершенствование содержания образования и создание системы работы с талантливой молодежью будут реализованы путем использования компетентно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, индивидуального и дифференцированного подходов в обучении. Обязательный ориентир – практикоориентированность основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Планируется развивать информатизацию образовательного процесса, внедрять элементы дистанционного и электронного обучения. На сегодняшний день развитие данного направления инновационного развития техникума ограничено имеющейся материально-технической базой в области компьютеризации и программного обеспечения. Но при условии модернизации и обновления парка компьютерной техники активная

Перспективные виды инноваций в ГБПОУ РК «САТТ»

Таблица 11

Предметные	Методические	Технологические	Управленческие
Инновации, реализуемые внутри дисциплины, МДК, ПМ, что обусловлено спецификой их преподавания (переход на новые ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СОО и освоение авторских педагогических технологий)	Внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм организации учебного занятия, педагогических технологий, универсальных по своей природе (разработка творческих заданий, проектная деятельность)	Новые механизмы предоставления услуг, новые технологии производства. Они создают основу для развития и технологического перевооружения отрасли	Оптимизация управленческой структуры. Решения, принимаемые руководителями техникума, которые способствуют эффективному функционированию и сотрудничеству всех субъектов образовательной деятельности

Для их реализации в системе методической работы техникума предусмотрено обучение членов педагогического коллектива использованию таких инновационных технологий обучения: информационно-компьютерные технологии, case-study, технологии интерактивного обучения, проектные технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, дифференцированного обучения, лично ориентированные технологии (педагогика сотрудничества) и др. через систему семинаров, тренингов и инструктивно-методических совещаний.

Для успешной инновационной деятельности необходим новый подход в подготовке педагогических кадров, который включает в себя профессиональное развитие педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности администрации, формирование профессиональной компетентности педагогических кадров, диагностику потребностей педагогов в повышении квалификации, оценку их профессиональных затруднений, планирование профессиональной карьеры педагогов, обучение информационно-коммуникационной грамотности, проведение проблемных обучающих семинаров, подготовка педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности, методическое обеспечение процесса формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускника техникума.

Инновационные процессы и инновационная деятельность в образовании будут затрагивать и обеспечивать обновление системы воспитательной работы в техникуме. Инновации в области воспитания – это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации обучающихся и позволяющие нивелировать асоциальные явления в студенческой среде. Реализуются они такими средствами:

- инновационные программы воспитания (Федеральные: «Мой выбор», «Растим патриотов»; Целевые программы: «Здоровье», «Мое Отечество», «Моя семья», «Интеллект», «Культура»);

- концепции воспитания с учетом нормативных документов, инновационного опыта, местных условий и возможностей;

- обновление содержания воспитания: экономическое образование, правовая культура, гражданское и патриотическое воспитание, многонациональная культура Крыма, личная профессиональная карьера, проектирование образовательной траектории.

Одним из приоритетных направлений в системе работы техникума - это работа с талантливой молодёжью, которая предусматривает переориентацию системы образования на гуманистические, лично ориентированные и развивающие технологии, изменение отношения к студентам, которые проявляют неординарные способности в познавательной, профессиональной и общекультурной сферах.

Для успешной реализации этой работы планируется проведение ряда мероприятий:

- проведение предметных олимпиад по базовым дисциплинам;
- проведение олимпиад профессионального мастерства по направлениям подготовки;
- проведение конкурсов внутри техникума и участие в республиканских конкурсах и выставках творческих работ обучающихся, направленных на выявление и самореализацию одаренной и талантливой молодёжи;
- обеспечение информирования обо всех достижениях обучающихся техникума.

Работа педагогического коллектива техникума направлена на создание условий, необходимых для развития индивидуальных и неординарных способностей обучающихся, развития их творческих способностей, профессионализма, и обеспечивает положительные результаты.

Важным аспектом инновационных процессов являются управленческие нововведения. Они затрагивают структуру, методы управления коллективом техникума с целью повышения эффективности управленческой работы и успешного решения поставленных перед коллективом задач.

Инновации в управлении:

- маркетинговые исследования регионального рынка труда;
- мониторинг контингента школ, работа по профориентации;
- создание системы автоматизации управления техникума (система Аверс, 1С Колледж);
- создание новой управляющей системы, гибкой структуры управления, определение новых структурных взаимосвязей, полномочий, должностных обязанностей
- информационно-коммуникационное обеспечение деятельности руководителей техникума;
- создание интерактивной веб-страницы техникума;
- мониторинг деятельности ГБПОУ РК «САТТ»;
- разработка механизмов управления качеством образования.

В конечном итоге, осуществление инновационных процессов в ГБПОУ РК «САТТ» должно обеспечить создание условий для эффективной реализации программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов.

2.8. Характеристика системы управления ГБПОУ РК «САТТ»

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами техникума на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами техникума выстраивается система управления образовательным процессом. Структура управления представляет собой совокупность линейной (вертикальной и горизонтальной) и программной структур управления. В соответствии с линейной структурой (по вертикали) строится управление по отдельным направлениям деятельности техникума: учебной, методической, воспитательной, учебно-производственной и т.д.

Общее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор техникума (по содержанию – это уровень

стратегического управления), который определяет совместно с Педагогическим Советом техникума стратегию развития, представляет интересы техникума в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности техникума, создает благоприятные условия для развития

Система управления техникумом, обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки обучающихся техникума, организации образовательного процесса.

Совет техникума - выборный представительный орган, в состав которого входят директор, представители всех категорий работников и обучающиеся. Председателем Совета техникума является директор.

Основными направлениями работы Совета техникума являются:

- определение приоритетных направлений в образовательной деятельности;
- развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы;
- вопросы оплаты труда;
- выдвижение кандидатур для наград и поощрений;
- создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива техникума.

Педагогический совет - совещательный орган при директоре техникума и под его председательством, в состав которого входят преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники, заместители директора, председатели цикловых комиссий, руководитель физического воспитания, педагог-организатор основ жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, воспитатели и учебно-вспомогательный персонал.

Педагогический совет, непосредственно участвует:

- в процессе обучения и воспитания;
- решает задачи совершенствования образовательного процесса;
- оценивает достигнутые результаты учебно-методической и воспитательной работы.

Методический совет - возглавляет внутреннюю систему контроля, основанную на координации деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению контрольных мероприятий на единой методической основе. Председатель Методсовета назначается приказом директора из числа административных работников, наиболее квалифицированных преподавателей и работников структурных подразделений техникума.

Цикловые комиссии отвечают:

- за соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО;

- своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы;
- планируют и реализуют программу учебно-методического, учебно-воспитательного процесса.

Студенческий совет дает возможность обучающимся участвовать в управлении техникумом через органы студенческого самоуправления.

Цель деятельности – решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Заседания совета техникума, педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий проводятся регулярно, протоколы всех заседаний оформлены в соответствии с требованиями. Круг решаемых проблем включает вопросы реализации профессиональных образовательных программ, разработки рабочих программ УД, МДК и ПМ и методической документации. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым техникумом задачам.

Заместители директора осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, осуществляют организацию, учебно-методическое, учебно-воспитательное и др. сопровождение осуществления образовательной деятельности, ее мониторинг.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного планирования: разрабатывается Годовой (комплексный) план работы техникума на текущий учебный год на основе Программы развития образовательной организации. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений техникума и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

Налажено делопроизводство (приказы, распоряжения, исходящая и входящая корреспонденция), контролируются сроки исполнения. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и План финансово-хозяйственной деятельности техникума. Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минобразования РФ и Министерства образования, науки и молодежи РК. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения; ведётся учет бланков строгой отчетности. Контроль внутри техникума осуществляется директором и заместителями по УР, ВР, МР и АХР. Ежеженедельно проводятся совещания (административные советы) с руководителями техникума.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ГБПОУ РК «САТТ»

В настоящее время изменения внешней среды в определенной степени влияют на каждое образовательное учреждение по своему и приводят к их атипичности. Поэтому увеличивается потребность в стратегических разработках, подходящих под конкретные условия. Инновационное развитие техникума осуществляется на основе стратегии инновационного развития, которая учитывает не только общие тенденции, закономерности и направления развития системы среднего профессионального образования, но и традиции и индивидуальные возможности образовательной организации. Проведение специальных исследований актуальных потребностей рынка труда и рынка образовательных услуг силами педагогических работников стало частью процесса выработки стратегических направлений развития техникума. При разработке универсальных мер, способствующих инновационному развитию на региональном уровне, необходимо объединение стратегических инициатив и управленческих мероприятий в единую согласованную систему.

Модернизация и совершенствование образовательного пространства техникума достигается путем осуществления перспективного планирования, кардинального изменения внутренних связей (горизонтальных и вертикальных) и применения новых механизмов взаимодействия с объектами внешней среды. Одним из условий осуществления качественного менеджмента является формулирование исходных условий внешней и внутренней среды техникума, его сильных и слабых сторон в деятельности, наличия возможностей и угроз, которые определяют управленческие решения.

Для определения потенциала техникума и прогноза тенденций изменения социальной и профессиональной среды был использован SWOT-анализ.

Таблица 12

Анализ внутренней среды техникума	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- положительный имидж среди образовательных учреждений СПО Республики Крым- стабильные показатели контингента обучающихся, выполнение контрольных цифр приема и государственного задания.- наличие конкурса при наборе абитуриентов по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<ul style="list-style-type: none">- недостаточность материально-технической базы по специальностям 08.02.02 Компьютерные сети и 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, устаревшее программное обеспечение специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте- частичная нехватка педагогических кадров по специальностям,

<p>и 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий процент трудоустройства выпускников на предприятия транспортной отрасли - системный подход в профориентационной работе - наличие квалифицированного педагогического коллектива - сложившаяся система воспитательной работы, основанная на педагогике сотрудничества участников образовательного процесса - проектная мощность учебного корпуса – 1200 чел - наличие общежития на 525 койко-мест - наличие библиотеки и электронных образовательных ресурсов - хорошо развитая и модернизированная материально-техническая база учебных мастерских и лабораторий по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта - участие обучающихся техникума в Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства (победители номинаций) - участие в Чемпионатах движения Ворлдскиллс Россия по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. - наличие в техникуме Региональной площадки Ворлдскиллс Россия по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и регионального сертифицированного эксперта - наличие сертифицированных экспертов демонстрационного 	<p>недостаточный педагогический опыт и квалификация молодых преподавателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая заинтересованность части педагогических работников в качестве преподавания, слабая мотивация педагогов к самообразованию - недостаточная разработанность механизмов взаимодействия техникума с предприятиями заказчиками и потребителями квалифицированных специалистов - отсутствие сетевого взаимодействия техникума с общеобразовательными школами региона - недостаточное использование современных педагогических, информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе - слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни - недостаточная мотивированность части обучающихся к процессу обучения. Потеря контингента обучающихся. - недостаточность библиотечного фонда в области обеспечения специальной учебной литературой - недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств
--	--

экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	
Анализ внешней среды техникума	
Возможности	Угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"> - закрепить авторитет техникума среди образовательных учреждений города и региона по профильной подготовке кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50 - обеспечить качество образования отраслевым требованиям работодателей и ФГОС СПО через достижения соответствия планируемых и фактических результатов обучения - активизировать работу по развитию дополнительного профессионального образования взрослого населения региона и дополнительного образования детей и взрослых - организовать работу по сетевому взаимодействию при оказании образовательных услуг - введение новых профессий и специальностей в соответствии с запросами работодателей и потребностей регионального рынка труда - участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс - увеличение внебюджетного финансирования техникума - расширение сети социального партнерства, укрепление связей с предприятиями в поросах профориентации 	<ul style="list-style-type: none"> - возможное снижение набора и контингента обучающихся техникума в связи с демографическими колебаниями и привлекательностью учебных заведений в других регионах Российской Федерации - потеря преподавательского состава вследствие возрастных особенностей (пенсионный возраст) - дефицит профессиональных педагогических кадров, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, имеющих высшее (техническое) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями - потеря специальности 08.02.02 Компьютерные сети из-за снижения привлекательности к ней со стороны абитуриентов и спроса на рынке труда - снижение возможности активного развития техникума из-за перехода на «подушевое» государственное финансирование и недостаточности внебюджетных средств образовательной организации - снижение общего культурного уровня обучающихся из-за недостаточной организации кружковой и секционной работы

Эффективность деятельности техникума определяется на основании ряда индикаторов:

- эффективность использования площадей
- востребованность образования

- сохранность контингента
- эффективность привлечения внебюджетных средств
- наличие в каждом здании зоны свободного доступа в Интернет
- травматизм
- наличие обоснованных жалоб
- обучение взрослого населения
- профильная занятость
- наличие у каждой базовой специальности социального партнера
- программа по работе с незащищенными группами населения (инвалиды, дети-сироты)
- мониторинг карьеры выпускников
- кадровый резерв.

Динамично развивающаяся среда техникума обеспечивает постоянное взаимодействие с огромным числом различных объектов: обучающиеся и их родители, партнеры и представители органов власти, население, конкуренты, средства массовой информации и т.п. Изменение механизма взаимодействия техникума с любым из них влечет за собой изменение в порядке взаимодействия и с другими.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных рабочих кадров. За последние годы сложилась определенная система социального партнерства с учреждениями и предприятиями региона.

Техникум имеет постоянных социальных партнеров. В лице предприятий и организаций, в которых обучающиеся проходят производственную практику и трудоустраиваются выпускники.

Одним из направлений взаимодействия является участие работодателей в оценке уровня профессиональной компетенции обучающихся в качестве эксперта на экзамене квалификационном по профессиональному модулю на получение рабочей профессии рабочего или должности служащего с присвоением квалификации и разряда, а также в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

На основании анализа макроэкономических условий развития Республики Крым можно сделать вывод, что это динамично развивающийся регион. Правительством Республики Крым утверждена Государственная программа развития образования в Республике Крым на 2016-2015гг., в которой отражена необходимость обеспечения инновационного развития системы образования. Важнейшими направлениями являются внедрение в образовательный процесс ФГОС СПО по ТОП-50, развитие международного движения Ворлдскиллс, проведение демонстрационного экзамена и развитие системы дополнительного образования детей в возрасте до 18 лет.

Быстрая смена производственных технологий обуславливает особые требования к качеству подготовки квалифицированного специалиста. А оптимизация образовательных учреждений влечет усиление конкуренции среди образовательных организаций среднего профессионального образования.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование в ГБПОУ РК «САТТ»

Техникум осуществляет выполнение социального заказа в соответствии с «Перечнем востребованных специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу (до 2025 года)».

Достичь конкурентоспособности и социально-профессиональной мобильности будущих выпускников можно за счет содержания СПО, которое в последние годы развивается по следующим направлениям:

- расширение перечня направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом интересов личности, потребностей рынка труда;
- гибкость и вариативность содержания СПО;
- информатизация содержания;
- преемственность с другими уровнями образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

1. Обеспечить взаимосвязь академических знаний и практических умений у обучающихся.
2. Обеспечить вариативность основных профессиональных образовательных программ.
3. Создать систему непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
4. Сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Сегодня речь идет о внедрении Федерального государственного образовательного стандарта по ТОП-50, о создании новых учебных пособий, учебных программ и т.д. Исходя из модели образования на период до 2020 г., в основу современного образования (в т.ч. и ГБПОУ РК «САТТ») должны быть положены следующие принципы:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение современных методов обучения;
- адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Представленные принципы соотносятся со стратегической целью в области профобразования – повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Время диктует острую потребность в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных профессий и специальностей. В качестве потребителей образовательных услуг все чаще выступает взрослое население, имеющее, как правило, образование и опыт работы. Современная образовательная организация, выбравшая инновационный путь развития, нацелена на решение задач по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на расширение сферы дополнительных образовательных услуг населению региона.

3.3. Анализ проблем ГБПОУ РК «САТТ» и их причины

Проведенный системный анализ ситуации позволил сформулировать проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы:

- Противоречие между запросами работодателей и потребностями рынка труда и желанием абитуриентов по выбору специальности
- Слабо развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики, система повышения квалификации специалистов по профилю техникума
- Высокие требования ФГОС и запросов работодателей к подготовке квалифицированных кадров, отвечающих требованиям современного развития экономики региона
- Недостаточно развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания среднего профессионального образования.
- Старение педагогических кадров, нехватка преподавателей дисциплин профессионального цикла по направлениям подготовки
- Несовершенство системы диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга.
- Недостаточный уровень владения информационными технологиями педагогическими работниками для разработки электронных образовательных ресурсов, ведения собственных сайтов и организации дистанционного обучения
- Информатизация образовательного пространства требует системного подхода к реализации.
- Низкий уровень самосознания обучающихся: слабость, формальность студенческого самоуправления на уровне учебной группы
- Необходимость разработки и реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося.

Таким образом, аналитическое состояние образовательной системы техникума позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда региона:

- материально-техническая база техникума;
- кадровый потенциал работников техникума;
- востребованность в образовательных услугах жителей региона;
- организация социального партнерства;

Анализ ситуации выявил необходимость системных изменений и определил потребность в принятии Программы развития.

IV. Концепция развития ГБПОУ РК «САТТ»

4.1. Важнейшие ценностные основания нового ГБПОУ РК «САТТ»

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – это тенденции, определяющие направления развития образовательного учреждения.

В последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей:

- разработаны ФГОС по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, развита сеть межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций;
- реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», предусматривающий создание конкурентоспособной системы СПО, для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; разработаны региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен;
- широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;
- совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», были разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

В рамках Программы развития формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход в условия цифровой экономики технологической безопасности, импортозамещающей реиндустриализации стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда.

Это не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как образовательная организация СПО будет выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированные специалистов с

опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит. Поэтому предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации и создание условий для реализации передовых образовательных программ.

В результате проведенных изменений система образования техникума должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

А также в соответствии с Программой развития техникум должен осуществить переход в режим инновационного развития, предполагающий модернизацию системы образования в образовательном учреждении, влекущую за собой возможность обновления управленческой структуры, содержания образования и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания среднего профессионального образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников техникума в производственной и социальной среде и расширения возможности их трудоустройства по получаемой специальности.

Основная задача общества - модернизация образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Современные условия производства требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию
- умением применять современные информационные ресурсы
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной
- способностью быстро переключаться с одних профессиональных задач на другие
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В соответствии с этим Программой развития техникума определены миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации Программы, отражающий целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Цель Программы развития: Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования различным категориям населения региона в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития Республики Крым в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Задачи:

- формирование в техникуме современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которая

предполагает создание специализированного центра компетенций и центра проведения демонстрационного экзамена

- реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, направленная на формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

- формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную МТБ обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн - среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями посредством создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, которое предполагает.

- формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования, для повышения уровня профессиональной грамотности обучающихся по специальностям и профессии, в том числе внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс как итогового механизма контроля компетентности выпускников;

- создание учебных лабораторий и мастерских, отвечающих требованиям образовательных стандартов и ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, соответствующих современным мировым стандартам;

- развитие социального партнерства в сфере образования с целью повышения

- обеспечение участия в приоритетных проектах в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым для обеспечения развития техникума, экономики и промышленности региона в целом;

- создание Доступной среды в техникуме для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических, информационных технологий, регулярное повышение качества образовательного процесса и профессиональной квалификации педагогов, в том числе по проектированию образовательных программ по ТОП-50, обучение экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;

- создание социально-активной образовательной среды с целью воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, волонтерского движения и единую систему студенческого самоуправления;

- оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в техникум, с целью популяризации и повышение привлекательности профессионального образования.

Перспективы развития ГБПОУ РК «САТТ» на 2018-2025 годы:

1. Повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.
2. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социально-экономической ситуации региона
3. Создание и развитие системы менеджмента качества.
4. Воспитание успешности обучающихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных траекторий.
5. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое формирует модель выпускника техникума, ориентированную на постоянный личностный профессиональный рост.
6. Применение в образовательном процессе компетенций, соответствующих профессиональным стандартам педагога.

Ценности техникума:

- инновационная деятельность
- экономическая стабильность
- организационная устойчивость
- академические свободы,

Они определяют философию и главные принципы жизнедеятельности образовательной организации.

Инновационная деятельность поддерживает в техникуме интеллектуальный потенциал, организует процесс модернизации образовательного учреждения.

Экономическая стабильность обеспечивает финансово-хозяйственную деятельность техникума в условиях конкурентной среды.

Организационная устойчивость позволяет самостоятельно развивать управленческую структуру и механизмы взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

Академическая свобода позволяет техникуму самостоятельно определить траекторию развития с опорой на собственные материальные и человеческие ресурсы.

Внешние ценности техникума:

- специалисты разного уровня подготовки для транспортной и строительной отрасли региона
- интеллектуальная продукция (новые идеи, методы анализа, расчетные программы и т.д.)

- печатная продукция (учебно-методические пособия, рекомендации, в том числе электронные)

Внутренние ценности техникума:

- коллектив сотрудников
- материально-техническая база
- система управления деятельностью техникума
- долговременные связи с социальными партнерами
- учебно-методическое обеспечение образования
- социальная и культурно-воспитательная среда.

4.2. Видение ГБПОУ РК «САТТ», общий образ его будущего желаемого состояния

В перспективе техникум - это открытая, многоуровневая, многофункциональная, гибкая образовательная структура в составе регионального образовательного комплекса системы непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные требования рынка труда.

4.3. Миссия ГБПОУ РК «САТТ» и его подразделений

Обеспечение доступности, качества, эффективности и мобильности подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона, общества и отдельного гражданина на протяжении всей его трудовой деятельности.

4.4. Образовательные (воспитательные) маршруты и траектории в ГБПОУ РК «САТТ»

Процесс модернизации среднего профессионального образования затрагивает механизмы профессионального образования, когда желающие получить образование должны конструировать индивидуальные образовательные траектории. Такая ситуация подразумевает наличие у обучающихся готовности к осуществлению осознанного выбора уровня, направления и профиля образования. Обучающийся должен обладать способностью к всесторонней адаптации и в новых условиях обучения и к формированию образовательного процесса с учетом собственных потребностей и личностных особенностей. Это возможно при условии, что обучающийся имеет высокий уровень мотивации на получение профессиональных знаний и обладает способностью к построению индивидуальной образовательной траектории. Этот процесс подразумевает мотивацию обучающегося к профессиональной самореализации, самостоятельность в принятии решений и умение организовать собственную познавательную деятельность.

Основная задача техникума определяется как подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного,

свободно владеющего своей специальностью и свободно ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Именно эти личностные качества, социально востребованные в современных условиях поликультурного, быстро развивающегося мира, должны быть развиваемы у обучающихся в условиях профессиональных образовательных организаций.

В ГБПОУ РК "САТТ" созданы необходимые педагогические условия для предоставления обучающимся возможности эффективно конструировать свое образование через построение индивидуальных образовательных траекторий, удовлетворяя потребность в получении качественного образования. Создание педагогических условий в образовательном учреждении способствует решению задачи повышения качества подготовки конкурентоспособных, востребованных в современных условиях специалистов среднего звена. Специфика техникума состоит в том, что срок обучения составляет от 10 месяцев до 3 года 10 месяцев. Следовательно, за достаточно небольшой период времени образовательное учреждение создает условия, при которых достигаются цели, поставленные перед современным профессиональным образованием.

Каждый обучающийся техникума выбирает оптимальную траекторию обучения и индивидуальный образовательный маршрут: техник – старший техник — специалист.

Построение индивидуальных образовательных траекторий в техникуме дает возможность модернизировать образовательный процесс в логике компетентностно-ориентированного подхода при соблюдении ряда условий:

- *Организационно-педагогические условия:* учебные планы, четко определяющие дисциплины как вариативные или инвариантные, в зависимости от набора компетенций, входящих в состав профессиональной компетентности; наличие программы адаптации обучающийся нового набора; программы развития готовности и способности обучающихся к конструированию индивидуальных образовательных траекторий; организация расписания, учитывающего индивидуальные образовательные траектории обучающихся техникума; организация режима внутреннего контроля качества; наличие социально-психологической службы.

- *Учебно-методические условия:* обеспеченность обучающихся техникума учебно-методическими материалами, методическими рекомендациями по конструированию индивидуальных образовательных траекторий, наличие программ учебных дисциплин, включающих курсы для реализации индивидуальных образовательных траекторий.

- *Психолого-педагогические условия:* системный мониторинг уровня профессиональной мотивации обучающихся, уровня сформированности профессиональной компетентности, социально-психологическое сопровождение, социальная адаптация обучающихся, социально-психологическая коррекционная работа.

4.5. Модель выпускника ГБПОУ РК «САТТ»

Обучающиеся, получившие среднее профессиональное образования в ГБПОУ РК "Симферопольский автотранспортный техникум", должны обладать высоким уровнем духовно-нравственного развития, большим жизненным потенциалом, широким кругозором, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству (Рисунок 1).

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

Образованность выпускника, владение общими и профессиональными компетентностями – это основа успешности и конкурентоспособности человека.

**Структура модели личности выпускников техникума
(этапы реализации Программы)**

Таблица 13

Этап	Мероприятия	Период реализации
1 этап – теоретический	- изучение и анализ научной литературы, материалов периодической печати по проблеме; - разработка теоретических основ Программы	2019
2 этап – диагностико- прогностический	- разработка критериев для оценки эффективности реализации мероприятий Программы - оценка исходного состояния техникума - разработка Программы развития	2020
3 этап – внедренческий	- реализация Программы развития техникума на 2018-2025 гг.	2021-2014
4 этап - аналитический	- мониторинг результатов реализации Программы развития техникума на 2018-2025 гг. - корректировка направлений деятельности по проблеме	2025

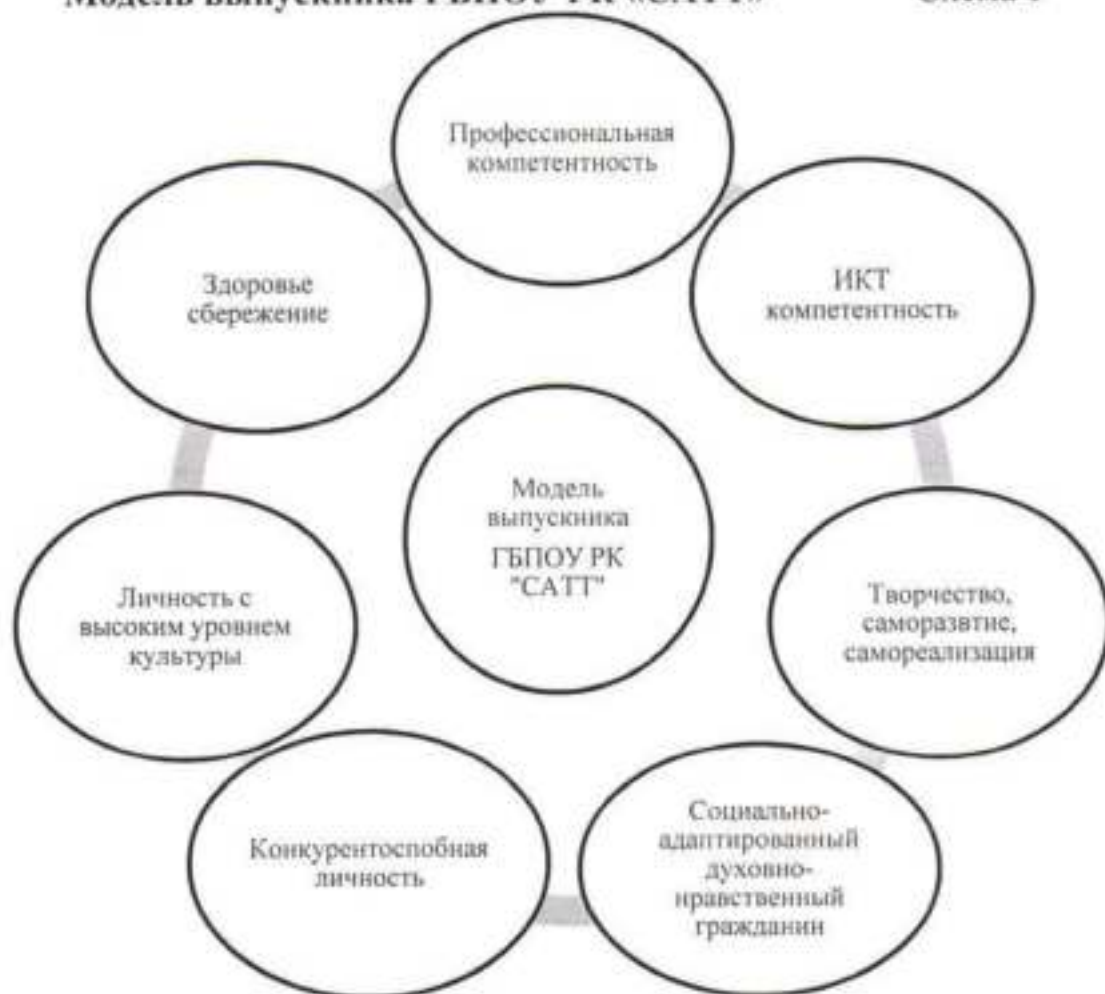


Таблица 14

Модель выпускника техникума		
личностные	социальные	профессиональные
<ul style="list-style-type: none"> - физически здоров - интеллектуально развит - энергичен - дисциплинирован - самостоятельный - интересующийся - инициативный - мыслящий аналитически - ответственный за себя и других - управляющий личным и профессиональным развитием 	<ul style="list-style-type: none"> - гражданин и патриот - духовно и нравственно воспитанный - культурный - толерантный - коммуникабельный - соблюдающий социальные нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурентоспособный - образованный - опытный - компетентный в специальности - решает проблемы - эффективно сотрудничает - организует деятельность свою и других - творческий, креативный - амбициозный

V. Стратегия и тактика перехода ГБПОУ РК «САТТ» в новое состояние

5.1. Принципы развития ГБПОУ РК "САТТ"

В основе настоящей Программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

Политехнический принцип

Политехническое образование предусматривает овладение системой знаний о научных основах современного производства. На базе этих знаний формируются общепрофессиональные политехнические и специальные знания. Осуществление принципа политехнического обучения требует соблюдение условий:

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки и техники;
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с будущей практической деятельностью;
- доступность понимания студентами, соответствие их возрастным особенностям;
- опора на общеобразовательные знания и умения;
- системность.

Принцип соединения обучения с производительным трудом

Преподавание всех учебных предметов направлено на подготовку и сознательное включение обучающихся в производственную деятельность:

- теоретические знания должны быть опережающими, проверятся на лабораторно-практических занятиях;
- для эффективной реализации подготовки специалистов среднего звена необходимо осуществлять синтез отраслевых знаний и видов производства.

Принцип проектирования и моделирования профессиональной деятельности

С помощью моделирования можно получить опережающую информацию для обоснования целей, содержания, средств действия, методов обучения, разработки профессионально - квалификационных характеристик, учебных планов и программ.

Моделирование профессиональной деятельности обучающихся в учебном процессе должно осуществляться при следующих условиях:

- деятельный подход к созданию модели профессиональной работы;
- политехническая направленность интеграции знаний и умений;
- уровневая градация интеграционного процесса обучения;
- прогнозирование эталонных требований к профессиональной деятельности обучающихся.

Принцип гностического (познавательного) разнообразия

Он предполагает педагогически продуманную, обоснованную сменность форм, методов организации учебных занятий в соответствии с объектами

изучения и возможностями участников образовательного процесса. Реализуется через организацию аналого-ассоциативной деятельности.

Принцип профессиональной мобильности

Предусматривает способность человека быстро осваивать технические средства, технологические процессы и новые специальности, воспитания потребности постоянно повышать свое образование и квалификацию. Цель обучения – овладение специальностью и развитие интеллекта обучающегося.

Содержание профессионального обучения должно быстро совершенствоваться и адаптироваться при возникновении инноваций технологи и организации труда.

Принцип систематичности и последовательности

Осуществление этого принципа требует соблюдение условий:

- планирование процесса профессионального обучения в соответствии с периодами производственного обучения (учебной практики): вводного, подготовительного периода, периода освоения специальности, контрольно-заключительного;
- соблюдение последовательности формирования и закрепления навыков и умений в процессе производственного обучения (учебной практики);
- упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний.

Содержание обучения должно соответствовать целям воспитания и образования, отражать реальные трудовые процессы, которыми необходимо овладеть.

Принцип экономической целесообразности

Необходимо планировать подготовку в учебном заведении специалистов с учетом их востребования на рынке труда. Учебно-производительный труд обучающихся должен стимулироваться в зависимости от его количества и качества. Это предполагает овладение обучающимися передовыми приемами и способами труда, активные поиски путей повышения его производительности, стремление к овладению профессиональным мастерством.

Принцип сохранения индивидуальности

Предполагает в условиях алгоритма действий предоставление обучающемуся права выбора времени, методов изучения материала, способов изложения, обеспечивает вариативность мышления, свободу творческого поиска. Преподаватель на уроке общается с каждым обучающимся, интересуется выполнением заданий, советует, «подбрасывает» идеи, исправляет ошибки, выполняет функции тьютора.

Ориентация на ближайшую зону развития

Предполагает построение четкого образа цели предстоящей деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполняемой работы каждым студентом.

Реализация Программы развития техникума и достижение в период 2018-2025гг. планируемого результата включает реализацию шести направлений деятельности.

5.2. Механизм реализации Программы

Создание системы управления Программой развития и контроля ее реализации осуществляет Педагогический Совет техникума.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые ежегодно актуализируются.

Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы развития достигается путем ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы, размещением информации на сайте техникума.

5.3. Мониторинг реализации Программы

Мониторинг реализации Программы развития представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов достижения показателей эффективности Программы.

В целях непрерывного отслеживания результатов реализации Программы развития в техникуме создается Служба мониторинга, которая в своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- полноты (обеспечивается возможностью сбора информации из всех источников, включая внутреннюю и внешнюю оценку деятельности техникума);
- системности (обеспечивается строгим выполнением плана мониторинговых мероприятий);
- объективности (обеспечивается выбором адекватных, независимых информационных источников);
- достоверности (обеспечивается выбором валидных инструментов оценки, исключающих фальсификацию и свободную интерпретацию данных мониторинга).

Служба мониторинга реализует следующие задачи:

1. Получение объективной информации о реализации Программы развития.
2. Оценка степени достижения показателей эффективности реализации Программы развития.
3. Анализ факторов, повлиявших на ход выполнения Программы развития.
4. Планирование корректирующих действий.

Периодичность проведения мониторинга определяется локальной нормативно-правовой документацией техникума. Результаты мониторинга реализации Программы в соответствии с принципом открытости отражаются на сайте техникума.

Мониторинг Программы развития, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов социально-экономического развития Республики Крым осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе.

Ежегодный отчет техникума о состоянии системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития региона предоставляется в Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

5.4. Результаты реализации Программы, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы

Результатом реализации Программы является комплексное развитие техникума, позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг;
- соответствие качества подготовки квалифицированных кадров требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскиллс;
- подтверждение качества образования результатами проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, итогами прохождения процедуры государственной аккредитации;
- достижение качественных показателей деятельности структурных подразделений;
- обеспечение непрерывного профессионального образования обучающихся, образовательных услуг различным категориям населения;
- сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение следующих показателей:

- увеличение доли реализуемых программ из перечня ТОП-50;
- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам;
- Увеличение доли населения охваченного дополнительным образованием;
- увеличение доли квалификационных экзаменов, организованных с учетом регламентов Ворлдскиллс;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства.

Бюджетная эффективность Программы оценивается достижением значений показателей эффективности и результативности использования субсидий в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности техникума;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью работников и положительным психологическим климатом техникума;
- востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда.

VI. Направление развития ГБПОУ РК «САТТ» и ожидаемые результаты

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в техникуме современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров предусмотрен перечень мероприятий:

- актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 им ТОП – Регион;
- разработка функциональной структуры техникума, осуществляющей подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;
- создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;
- создание и развитие СЦК в техникуме, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;
- организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству для развития в техникуме современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров.

Для формирования кадрового потенциала техникума предусмотрен перечень мероприятий:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
- формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- включение в Программу развития техникума разделов по обновлению МТБ в соответствии с разработанной функциональной структурой техникума (СЦК, ЦПДЭ), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;
- выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50
- организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в техникуме;

- организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50;
- разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ техникума, деятельности органов управления организацией.

Направления развития ГБПОУ РК "Симферопольский автотранспортный техникум" на 2018-2025гг. и ожидаемые результаты представлены в таблицах 15-22.

Таблица 15

1. Направление «Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018-2019	Этап реализации 2020- 2024	Этап аналитический 2025
<p>1. Определение инвестиционной привлекательности образовательной организации.</p> <p>2. Продвижение образовательных услуг техникума.</p> <p>3. Привлечение абитуриентов, слушателей, социальных партнеров.</p> <p>4. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.</p> <p>5. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг и требований рынка труда.</p> <p>6. Создание доступной среды для</p>	<p>1. Проведение системного анализа инвестиционной привлекательности образовательной организации.</p> <p>2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых образовательных услуг техникума.</p> <p>3. Оценка образовательных достижений обучающихся, с учетом образовательных технологий.</p> <p>4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ и их соответствие стандартам.</p> <p>5. Прогнозирование развития образовательных услуг техникума.</p>	<p>1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательных услуг.</p> <p>2. Разработка необходимой документации.</p> <p>3. Приобретение необходимого программного обеспечения.</p>	<p>1. Анализ внутренней и внешней среды техникума.</p> <p>2. Определение потенциальных потребителей образовательных услуг и изучение их потребностей.</p> <p>3. Формирование спроса и продвижение образовательной услуги.</p> <p>4. Информационное сопровождение потребителей образовательных услуг.</p> <p>5. Разработка прогнозов и предложений в соответствии требованиями рынка труда.</p> <p>6. Составление сметы образовательных услуг.</p> <p>7. Разработка системы качества предоставляемых образовательных услуг с учетом мнения</p>	<p>1. Анализ и корректировка направлений деятельности.</p>

лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.	<p>6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды техникума.</p> <p>7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг техникума.</p> <p>8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг.</p> <p>9. Создание информационной базы внутренней системы оценки качества.</p> <p>10. Корректировка деятельности техникума на рынке образовательных услуг.</p> <p>11. Разработка адаптированных образовательных программ.</p> <p>12. Создание условий, отвечающих требованиям «доступной среды».</p>		<p>потребителей.</p> <p>8. Составление реестра предлагаемых образовательных услуг.</p> <p>9. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.</p>	
		Ожидаемые результаты		
<p>Определена специфика образовательного запроса техникума со стороны заказчиков образовательных услуг (обучающихся, родителей, работодателей, сетевых партнеров, государства);</p> <p>Организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг;</p>				

Таблица 16

2. Направление «Развитие системы социального партнерства»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018-2019	Этап реализации 2020-2024	Этап аналитический 2025
<p>1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей техникума и запросов региона.</p> <p>2. Привлечение представителей общественности и работодателей к оценке качества образования.</p> <p>3. Привлечение финансовых, материально-технических, интеллектуальных, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.</p> <p>4. Подготовка специалистов с компетенциями, соответствующими</p>	<p>1. Разработка структуры социального партнерства с учетом специфики техникума и региона.</p> <p>2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия.</p> <p>3. Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве.</p> <p>4. Привлечение государственно-частного партнерства для ресурсного обеспечения деятельности техникума.</p> <p>5. Реализация востребованных образовательных программ.</p> <p>6. Разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного</p>	<p>1. Маркетинговые исследования рынка труда региона.</p> <p>2. Определение потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.</p> <p>3. Выявление потребности техникума в ресурсах.</p> <p>4. Разработка моделей социального взаимодействия.</p> <p>5. Подготовка необходимой документации.</p> <p>6. Разработка программ индивидуальных профессионально-траекторий для участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Создание необходимых условий для реализации программы.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой документации.</p> <p>3. Реализация моделей, договоров и программ.</p> <p>4. Предоставление образовательных услуг.</p> <p>5. Организация консультативной помощи социальным партнерам.</p>	<p>1. Мониторинг результатов деятельности.</p> <p>2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности техникума.</p> <p>3. Необходимая коррекция деятельности.</p> <p>4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социального партнерства.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности</p>		

<p>требованиям рынка труда.</p> <p>5. Обеспечение адаптации выпускников на предприятиях через реализацию программ наставничества.</p>	<p>процесса.</p> <p>7. Корректировка договорных отношений с учетом программ наставничества.</p>	<p>техникума;</p> <p>Расширена номенклатура договоров с социальными партнерами;</p> <p>Расширен спектр образовательных программ, с учетом индивидуальных потребностей заказчика;</p> <p>Разработана программа стимулирования системы непрерывного образования;</p> <p>Подготовлены специалисты с заданными трудовыми функциями;</p>
---	---	---

Таблица 17

3. Направление «Совершенствование организационной структуры управления техникумом»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018-2019	Этап реализации 2020-2024	Этап аналитический 2025
<p>1. Развития в техникуме современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров</p> <p>2. Изменение структуры управления образовательной организации.</p> <p>3. Создание условий для эффективного функционирования техникума.</p>	<p>1. Разработка оптимальной структуры управления организацией, осуществляющей подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовых документов.</p> <p>3. Прохождение процедуры государственной аккредитации</p>	<p>1. Оптимизация штатного расписания.</p> <p>2. Разработка локальных актов (положения, должностные инструкции) в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>3. Анализ кадрового потенциала.</p> <p>4. Разработка годовых планов работы техникума и сметной документации.</p>	<p>1. Функционирование техникума в оптимизированном статусе.</p> <p>2. Обучение кадров.</p> <p>3. Реализация планов техникума.</p> <p>4. Аттестация ЦПДЭ и аккредитация СЦК.</p> <p>5. Осуществление закупки оборудования и инструмента для деятельности СЦК.</p>	<p>1. Анализ функционирования управляющей системы.</p> <p>2. Коррекция деятельности техникума.</p> <p>3. Мониторинг результативности организации и проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>4. Ротация кадров.</p>

	образовательной деятельности по направлениям подготовки. 4. Создание и развитие Специализированных центров компетенций. 5. Создание и развитие ЦПДЭ. 6. Организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.	Ожидаемые результаты		
		<p>Проведена актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион</p> <p>Разработана функциональная структура техникума, осуществляющего подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;</p> <p>Созданы и оснащены ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;</p> <p>Созданы и развиваются СЦК в техникуме, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;</p> <p>Организованы и проведены региональные чемпионаты Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс на базе техникума.</p> <p>Изменена организационная структура управления техникумом;</p> <p>Разработан комплект организационно-управленческой документации;</p>		

Таблица 18

4. Направление «Развитие кадрового потенциала техникума»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018-2019	Этап реализации 2020-2024	Этап аналитический 2025
<p>1. Формирование кадрового потенциала техникума</p> <p>2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.</p> <p>3. Повышение профессиональной</p>	<p>1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности работников.</p> <p>2. Создание внутреннего кадрового резерва, в т.ч. для проведения ДЭ в составе ГИА.</p>	<p>1. Выявление соответствия уровня компетенции требованиям профессиональных стандартов, в т.ч. стандартам Ворлдскиллс</p> <p>2. Организация отдела методического обеспечения</p>	<p>1. Проведение профессиональной переподготовки, повышения квалификации работников, организация стажировок.</p> <p>2. Создание информационной базы методического отдела.</p> <p>3. Аттестация рабочих</p>	<p>1. Мониторинг результативности деятельности.</p> <p>2. Анализ накопленного педагогического опыта.</p> <p>3. Поиск возможных направлений</p>

компетентности педагогических работников техникума.	<p>3. Создание кадрового потенциала для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>4. Привлечение специалистов по новым специальностям и профессиям.</p> <p>5. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников.</p>	образовательного процесса.	мест.	повышения качества образовательного процесса.
		<p>3. Разработка перспективного плана работы.</p>	<p>4. Мониторинг деятельности педагогических работников.</p> <p>5. Аттестация педагогических работников.</p> <p>6. Обобщение и презентация педагогического опыта.</p>	
Ожидаемые результаты				
<p>Обеспечено ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;</p> <p>Обеспечена подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>Сформирован комплексный механизм повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.</p> <p>Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами.</p> <p>Создан отдел методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Повышен уровень педагогической компетентности работников.</p>				

5. Направление «Совершенствование материально-технической базы техникума и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018-2019	Этап реализации 2020-2024	Этап аналитический 2025
<p>1. Создание современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ</p> <p>2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3. Повышение качества предоставления образовательных услуг.</p> <p>4. Повышение имиджа техникума и конкурентоспособности выпускников.</p>	<p>1. Расширение внебюджетной деятельности техникума, в т.ч. за счет привлечения инвестиций и спонсорской помощи.</p> <p>2. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50</p> <p>3. Организация и развитие Региональных площадок для проведения мероприятий по профессиональному мастерству по стандартам Ворлд скилле по</p>	<p>1. Разработка бизнес-планов, проектов.</p> <p>2. Планирование системы внебюджетной деятельности техникума.</p> <p>3. Знакомство с инфраструктурными листами соответствующих компетенций Национального чемпионата Ворлд скилле.</p> <p>4. Формирование перечня необходимых информационных источников.</p> <p>5. Разработка и утверждение ОПОП по специальностям СПО (включая образовательные программы СПО,</p>	<p>1. Проведение круглых столов, конференций с работодателями.</p> <p>2. Оснащение образовательного процесса за счет инвестиций социальных партнеров и внебюджетной деятельности.</p> <p>3. Участие техникума в проектах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.</p> <p>4. Участие техникума и проведение мероприятий по профессиональному мастерству по стандартам Ворлд скилле по компетенциям; «Ремонт и обслуживание</p>	<p>1. Анализ проведенной работы и финансово-хозяйственной деятельности техникума.</p> <p>2. Внесение изменений в реализуемые проекты.</p> <p>3. Отчет перед инвесторами и спонсорами.</p> <p>4. Анализ соответствия УМК современным требованиям.</p>

	<p>компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Автопокраска».</p> <p>4. Обеспечение образовательного процесса комплексом учебно-методических материалов.</p> <p>5. Совершенствование механизмов стимулирования деятельности работников техникума.</p>	<p>программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы), в т.ч. по приоритетным направлениям ТОП-50 и ТОП-регион.</p> <p>6. Разработка предложений по расширению перечня стимулов.</p>	<p>легковых автомобилей», «Автопокраска».</p> <p>5. Обновление оснащения кабинетов, лабораторий и мастерских.</p> <p>6. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>7. Внесение изменений в нормативные акты техникума.</p>	
Ожидаемые результаты				
<p>Выполнены контрольные цифры приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50</p> <p>Организована реализация образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в техникуме;</p> <p>Организована совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50;</p> <p>Разработаны механизмы привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ техникума, деятельности органов управления организацией.</p> <p>Повышены конкурентоспособность и имидж техникума;</p> <p>Дооснащена существующая и организована новая площадки для проведения мероприятий по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>Улучшены условия труда;</p>				

		Обновлено комплексное учебно-методическое обеспечение.
--	--	--

Таблица 20

6. Направление «Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды»				
Цель.	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2018-2019	Этап реализации 2020- 2024	Этап аналитический 2025
1. Формирование у обучающихся социально-профессионально значимых качеств в соответствии с моделью выпускника СПО. 2. Профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с запросами рынка труда. 3. Обеспечение качественными дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте до 18 лет.	1. Развитие студенческого самоуправления. 2. Проектирование воспитательной работы групп с учетом направлений развития воспитательной системы техникумы. 3. Развитие досуговой деятельности обучающихся. 4. Совершенствование работы центра содействия трудоустройству выпускников. 5. Разработка и реализация современных дополнительных общеобразовательных программ.	1. Совершенствование структуры студенческого самоуправления. 2. Составление перспективных планов учебно-воспитательной работы групп. 3. Анализ существующих подходов в воспитании обучающихся. 4. Составление планов и программ досуговой деятельности обучающихся.	1. Проведение мероприятий с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся. 2. Самоорганизация обучающихся на основе добровольности и интереса. 3. Создание траектории успеха обучающихся. 4. Формирование ежегодного рейтинга учебных групп.	1. Анализ проведенной работы по направлению. 2. Мониторинг групповых форм досуговой деятельности.
		Ожидаемые результаты		
		Сформирована социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами.		

Мониторинг эффективности развития образовательного учреждения
Регламент и номенклатура показателей, критериев и индикаторов системы оценки результатов.

Таблица 21

Направления	Показатели/Индикаторы	Субъект оценочной деятельности	Периодичность проведения оценки	Формы предоставления результатов
Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие исследований инвестиционной привлекательности образовательной организации. 2. Наличие рекламы. 3. Наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг техникума. 4. Контингент обучающихся. 5. Рейтинги достижений обучающихся, с учетом образовательных технологий. 6. Количество учебных программ, разработанных в соответствии стандартам. 7. Количество обоснованных предложений по решению деятельности техникума. 8. Качественные отчеты о самообследовании ОО. 	Администрация, служба маркетинга	По итогам семестров, учебного года	Статистическая отчетность. Отчеты о самообследовании ОО.
Развитие системы социального партнерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество маркетинговых коммуникаций. 2. Наличие нормативно-правовой документации и количество локальных актов. 3. Наличие заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве с работодателями. 4. Наличие инвестиций и сумма привлеченных средств. 5. Наличие утвержденных и согласованных с работодателем ОПОП. 6. Количество обучающихся по индивидуальным 	Администрация, Педагогические работники	По итогам учебного года	Статистическая отчетность. Отчеты о самообследовании ОО. Заключение экспертной комиссии.

	<p>образовательным и профессиональным программам.</p> <p>7. Количество разработанных УМК.</p> <p>8. Позитивная оценка деятельности техникума.</p>			
<p>Совершенствование организационной структуры управления техникумом</p>	<p>1. Количество нормативно-правовых документов.</p> <p>2. Наличие Специализированного центра компетенций.</p> <p>3. Наличие документов о прохождении государственной аккредитации и лицензирование.</p> <p>4. Соотношение количества обучающихся к количеству педагогических работников.</p> <p>5. Соотношение количества административного персонала к общему числу педагогических работников.</p> <p>6. Наличие кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 им ТОП – Регион</p> <p>7. Наличие функциональной структуры техникума, осуществляющего подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП - Регион;</p> <p>8. Наличие ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;</p> <p>9. Наличие СЦК в техникуме, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;</p> <p>10. Количество региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному</p>	<p>Администрация</p>	<p>По итогам учебного года 1 раз в шесть лет</p>	<p>Статистическая отчетность. Отчеты о самообследовании ОО. Заключение экспертной комиссии Общественно-профессиональная аккредитация</p>

	мастерству по стандартам Ворлдскиллс на базе техникума.			
Развитие кадрового потенциала техникума	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие анализа профессиональной компетентности работников. 2. Наличие системы работы с кадрами. 3. Количество привлеченных специалистов по новым специальностям и профессиям. 4. Соотношение количества педагогических работников с квалификационной категорией к общему числу. 5. Количество презентаций обобщенного педагогического опыта. 6. Количество наград различного уровня, сертификатов участия в конкурсных мероприятиях. 7. Наличие отчетов о работе ЦК. 8. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5». 9. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и построивших карьеру. 10. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по образовательным программам СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; 11. Количество экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс; 12. Наличие комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую 	Администрация Педагогические работники, обучающиеся, выпускники	Постоянно, По итогам учебного года, По итогам промежуточной и итоговой аттестации	Статистическая отчетность. Отчеты о самообследовании ОО Подтверждающие документы о повышении квалификации, переподготовке и стажировке Грамоты, дипломы, сертификаты, портфолио педагогов Протоколы экзаменов и ГИА

	подготовку обучающихся в системе СПО			
Совершенствование материально-технической базы техникума и учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие внебюджетной деятельности техникума. 2. Наличие бизнес-планов, проектов. 3. Наличие и количество сумм инвестиций и спонсорской помощи. 4. Количество оснащенных учебных кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. 5. Количество вновь созданных рабочих мест для проведения лабораторных, практических занятий и учебных практик 6. Наличие Региональных площадок для проведения мероприятий по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Автопокраска». 7. Наличие и количество комплексов учебно-методических материалов. 8. Наличие системы стимулирования деятельности работников техникума. 9. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 10. Количество образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в техникуме; 	Администрация, Инвесторы, спонсоры	По итогам учебного года	<p>Финансовая отчетность</p> <p>Объемные показатели материально-технического обеспечения,</p> <p>Справки, акты ревизии Паспорта кабинетов, мастерских, лабораторий.</p> <p>Статистическая отчетность</p>
Формирование профессионально-	1. Наличие студенческого самоуправления и доля обучающихся, принимающих участи в	Администрация Педагогические	По итогам семестра,	Статистическая отчетность

<p>ориентированной воспитательной среды</p>	<p>общественном управлении техникума.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Наличие планов воспитательной работы групп с учетом направлений развития воспитательной системы техникумы. 3. Количество досуговых мероприятий для обучающихся. 4. Количество успевающих обучающихся. 5. Количество наград различного уровня, сертификатов участия в конкурсных мероприятиях. 6. Количество кружков, секций, обеспечивающих досуговую деятельность обучающихся. 7. Положительная динамика роста количества подростков, принимающих участие в делах техникума, отсутствие правонарушений. 8. Наличие центра содействия трудоустройству выпускников. 9. Количество трудоустроенных по специальности выпускников. 10. Количество современных дополнительных общеобразовательных программ. 	<p>работники Обучающиеся</p>	<p>учебного года По итогам промежуточной и государственной аттестации.</p>	<p>Отчет о самообследовании техникума Грамоты, дипломы, сертификаты, портфолио обучающихся</p>
--	---	----------------------------------	--	--

**План по достижению показателей эффективности
Программы развития ГБПОУ РК «САТТ»**

Таблица 22

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя							
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Обновление материально-технической базы до современных требований стандартов профессий и специальностей	Соответствие материально-технической базы по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения требованиям ФГОС, проф.стандартов и компетенции Ворлдскиллс.	%	20	35	50	65	75	85	95	100
		Соответствие материально-технической базы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) требованиям ФГОС, проф.стандартов и компетенции Ворлдскиллс.	%	75	90	100	100	100	100	100	100
		Соответствие материально-технической базы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта требованиям ФГОС, проф.стандартов и компетенции Ворлдскиллс.	%	75	90	100	100	100	100	100	100
		Соответствие материально-технической базы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) требованиям ФГОС, проф.стандартов и компетенции Ворлдскиллс.	%	75	90	100	100	100	100	100	100
		Соответствие материально-технической	%	45	75	90	100	100	100	100	100

		базы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей требованиям ФГОС по ТОП-50 и компетенции Ворлдскиллс.									
		Соответствие материально-технической базы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей требованиям ФГОС ТОП-50 и компетенции Ворлдскиллс.	%	45	75	90	100	100	100	100	100
		Количество созданных СЦК, всего	Ед.	1	1	2	2	3	4	5	5
		Из них аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	1	1	2	2	3	3	4
		Количество созданных ЦИДЭ	Ед.	0	0	1	1	2	2	2	3
2.	Повышение квалификации педагогическ их работников и привлечение молодых инициативны х специалистов.	Количество педагогических кадров, реализующих программы СПО	Чел.	82	87	92	92	92	95	95	97
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку от общей численности за последние три года	%	75	80	82	85	87	90	92	95
		Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по образовательным стандартам ТОП-50	Чел.	0	15	18	20	25	28	30	32
		Количество педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	8	11	15	20	23	26	29	33
		Количество преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	2	3	4	5	6	7	8	8
		Количество преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов	Чел.	6	8	11	15	17	19	21	25

		демонстрационного экзамена									
		Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Чел.	14	16	18	19	21	23	21	19
		Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Чел.	20	20	20	22	24	26	26	27
		Соотношение преподавательского состава по возрасту	%	25/75	27/73	30/70	35/65	40/60	42/58	45/55	50/50
3.	Развитие системы социального партнерства	Количество новых предприятий, привлеченных к сотрудничеству	Ед.	2	2	2	3	4	4	5	5
		Количество предприятия, принимающих участие в финансово-хозяйственной деятельности техникума	Ед.	1	2	2	3	3	3	4	5
		Количество представителей работодателей, участвующих в процедуре оценки качества образования	Ед.	4	5	6	7	7	7	7	7
		Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю обучения	%	85	86	85	87	89	90	93	95
4.	Ориентация на приоритетные образовательные стандарты по ТОП-50 и ТОП-региона по наиболее востребованным профессиям и специальностям	Количество профессий и специальностей, реализуемых по образовательным стандартам ТОП-50 и ТОП-региона	ед.	0	2	2	3	3	3	3	3
		Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам КРС и ПССЗ	Чел.	1050	1050	1065	1085	1100	1150	1175	1200
		Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	300	300	300	300	300	300	300	300
		Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям	Чел.	0	50	50	75	75	100	100	125

	ям	/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-региона в соответствующем году									
		Доля новых образовательных стандартов в общей численности	%	20,0	37,5	37,5	42,8	42,8	42,8	42,8	42,8
		Численность обучающихся по программам профессионального обучения и ДПО	Чел.	20	35	50	65	80	95	110	125
		Количество выданных свидетельств о присвоении квалификации по профессии рабочего и должности служащего	Ед.	147	210	215	220	230	240	250	260
5.	Участие обучающихся техникума в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня	Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых техникум принимает участие	Ед.	1	2	2	2	2	2	2	3
		Количество региональных площадок Ворлдскиллс	Ед.	1	2	2	2	2	2	2	3
		Количество участников региональных чемпионатов Ворлдскиллс	Чел.	1	2	2	3	3	4	5	5
		Количество участников отборочных и национальных региональных чемпионатов Ворлдскиллс	Чел.	1	1	1	1	2	2	2	2
		Количество участников олимпиад профессионального мастерства	Чел.	9	9	12	12	12	12	12	12
		Доля победителей и призеров олимпиад и чемпионатов в общей численности обучающихся	%	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
		Общая численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	147	210	215	220	230	240	250	260
		Количество обучающихся, сдавших ДЭ, в т.ч	Чел.	0	210	215	220	230	240	250	260
		В рамках ГИА	Чел.	0	210	215	220	230	240	250	260
		В других формах	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Создание	Количество кружков, секций,	Ед.	5	5	6	6	7	7	8	8

профессионально-ориентированной воспитательной среды	обеспечивающих досуговую деятельность обучающихся										
	Доля детей в возрасте до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	33	35	38	45	50	60	65	75	
	Доля педагогических работников ДО в общей численности	%	9	9	10	10	11	11	12	12	
	Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ	Ед.	5	5	6	6	7	7	8	8	
	Доля обучающихся, принимающих участие в общественном управлении техникума	%	6	6	7	7	8	8	9	9	
	Доля успевающих обучающихся в общей численности	%	95	96	97	98	99	100	100	100	

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РК «САТТ»



Изменения и дополнения в Программу модернизации ГБПОУ РК «САТТ»
на 2018 – 2025 г.г.

IV. Мероприятия Программы модернизации ГБПОУ РК «САТТ»

Таблица №8

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Мероприятие 5. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.				
5.6	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.	2 квартал 2020 года	Зам. директора по УР, Заведующий отделом МО, Руководитель физического воспитания	Разработанная программа по физической культуре для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
5.7	Разработка учебно-методического портфеля электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	2 квартал 2020 года	Зам. директора по УР, Заведующий отделом МО, Заведующий УПП	Использование учебно-методических ресурсов СЭО "Академия-Медиа" 3.0 при реализации разработанных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Данные изменения приняты на заседании педагогического совета от 16.01.2020 г., протокол № 3